

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: النظام الجزائي العام
رمز المقرر: APLG2512
البرنامج: دبلوم الأنظمة
القسم العلمي: الدبلومات
الكلية: التطبيقية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 2
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3.....
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4.....
- ج. موضوعات المقرر: 5.....
- د. أنشطة تقييم الطلبة: 5.....
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 5.....
- و. تقويم جودة المقرر: 6.....
- ز. اعتماد التوصيف: 6.....



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: ساعتان

2. نوع المقرر

أ -	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب -	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية - المستوى الثالث

4. الوصف العام للمقرر

المبادئ التي تحكم تطبيق القاعدة الجنائية من حيث الزمان والمكان
الثاني: الموضوعات الرئيسة المتعلقة بالنظام الجزائي بما في ذلك مفهوم الجريمة والمساهمة الجنائية والمسؤولية الجنائية موانعها واسباب
الاباحة واسباب انقضاء العقوبة والتدابير الاحترازية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر الى دراسة الموضوعات الرئيسة المتعلقة بالنظام الجزائي بما في ذلك مفهوم الجريمة والمبادئ التي تحكم تطبيق النظام من
حيث الزمان والمكان والمساهمة الجنائية ومفهوم المسؤولية الجنائية واسباب انقضاء العقوبة والتدابير الاحترازية

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التقليدي التعليم الإلكتروني 		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعرف على المبادئ التي تحكم تطبيق النظام من حيث الزمان والمكان	3ع	_ المحاضرات _ قراءة النصوص النظامية _ الخرائط المعرفية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
1.2	التعرف على مفهوم الجريمة واركانها	3ع		
1.3	بيان المقصود بالمساهمة الجنائية وصورها	2ع		
1.4	التعرف على المقصود بالمسئولية الجنائية وموانعها واسباب الاباحة	1ع - 2ع		
2.0	المهارات			
2.1	تحليل كيفية تطبيق النظام من حيث الزمان والمكان	3م	- المحاضرات - تحليل لنصوص النظامية - مجموعات النقاش	- الاختبارات الشفوية والتحريرية - أوراق العمل - العروض التقديمية
2.2	استنباط مفهوم الجريمة واركانها والفرقة بين هذه الاركان	1م		
2.3	التمييز بين صور المساهمة الجنائية	4م		

الرمز	نواتج التعلم	رموز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.4	تحليل المقصود بالمسؤولية الجنائية والفرقة بين موانع المسؤولية واسباب الاباحة	م5		
2.5	استنباط المبادئ العامة للتدابير الاحترافية واسباب انقضاء العقوبة	م3-م4		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يمتلك الطالب القدرة على اقناع الطرف الآخر بالحجج والأسانيد العلمية.	ق4	- التعلم التعاوني - حل المشكلات	- بطاقة الملاحظة. - كتابة التقارير
3.2	أن يطبق الطالب أساليب التفكير النقدي والحلول المبتكرة فيما يعرض عليه من وقائع.	ق2		
3.3	أن يكون الطالب قادراً على تنفيذ تكليف بشكل ذاتي أو كقائد لفريق عمل.	ق3		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	القواعد العامة للنظام الجزائي ومبدأ شرعية التجريم في الفقه الإسلامي	4
2	نطاق تطبيق النص الجزائي من حيث الزمان والمكان والأشخاص	4
3	مفهوم الجريمة واركائها (المادي/المعنوي/الشرعي)	4
4	المساهمة الجنائية وصورها	2
5	المسؤولية الجنائية تعريفها أساسها سببها درجاتها محلها	4
6	موانع المسؤولية الجنائية (الجنون/الأكراه/الضرورة/صغر السن ...)	4
7	اسباب الاباحة (أداء الواجب واستعمال الحق) صور لأداء الواجب واستعمال الحق	4
8	اسباب انقضاء العقوبة والتدابير الاحترافية	4
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التكاليف، والواجبات، والعروض، والتقارير.	مستمر	15%
2	المناقشات الشفوية والاختبارات الشفوية	مستمر	10%
3	الاختبار النصفي	السابع - التاسع	25%
4	اختبار نهائي	16-18	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	النظام الجزائري السعودي - القسم العام، د. طه السيد الرشيد عام 2017م
المراجع المساندة	الفقه الجنائي الإسلامي محمود نجيب حسنى (الجريمة) ج1 ط1 دار النهضة العربية 2007م
المصادر الإلكترونية	موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء (المملكة العربية السعودية) http://www.boe.gov.sa
أخرى	قواعد البيانات بمكتبة الجامعة. مواقع الانترنت ذات الصلة بموضوع المقرر

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية _ قاعات العرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات _ السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استمارات تقويم الطلبة للمقررات الدراسية
فاعلية طرق تقييم الطلاب	عضو مناظر، منسقي المقرر، قيادة البرنامج	زيارة الأقران تقرير المقرر
مصادر التعلم	الطلاب عضو مناظر، منسقي المقرر، قيادة البرنامج	استمارات تقويم الطلبة للمقررات الدراسية زيارة الأقران تقرير المقرر



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استمارات تقويم الطلبة للمقررات الدراسية	الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس جامعة أم القرى	جهة الاعتماد
851141114462/190634	رقم الجلسة
1446/11/22 هـ	تاريخ الجلسة

